

PENINGKATAN *SKILL* PESERTA DIDIK MELALUI PENGENALAN *DATABASE* DI PKBM RISTEK NUSANTARA JAYA JAKARTA

Oleh:

¹Iis Kartini, ²Setiawan, ³May Vitha Rahmadhani,
⁴Fatimah Malini Lubis, ⁵Ary Bayu Nugraha

^{1,3,4,5}Administrasi Bisnis. Politeknik LP3I Jakarta.
Gedung Sentra Kramat Jl. Kramat Raya No.7-9 Jakarta Pusat 11450.
Indonesia

²Manajemen Informatika. Politeknik LP3I Jakarta.
Gedung Sentra Kramat Jl. Kramat Raya No.7-9 Jakarta Pusat 11450.
Indonesia

Email : ¹iis_kartini@yahoo.com, ²glennsetiawan@gmail.com, ³mayvitha05@gmail.com,
⁴lubisfm@gmail.com, ⁵arbaysukses@gmail.com

ABSTRACT

The implementation of improving student skills through the introduction of databases at PKBM Research and Technology Nusantara Jaya Jakarta went as expected. This activity is located at PKBM Research and Technology Nusantara Jaya Raya Jakarta on September 11, 2021. The stages in this activity are identifying needs/problems, making alternative decisions, making decisions, implementing decisions, and evaluating implementation. In the implementation of the implementation, some students still did not understand the themes discussed, but were given intense and exclusive assistance during the training so that all students could understand the material provided from beginning to end. The importance of increasing student skills through the introduction of databases at PKBM Research and Technology Nusantara Jaya to facilitate students to recognize and understand the use of databases for both individual and group interests and to improve skills for students.

Keywords: PKBM, Skill enhancement, database introduction.

ABSTRAK

Kegiatan pelaksanaan peningkatan *skill* peserta didik melalui pengenalan *database* di PKBM Ristek Nusantara Jaya Jakarta berjalan sesuai yang diharapkan. Kegiatan ini berlokasi di PKBM Ristek Nusantara Jaya Raya Jakarta pada tanggal 11 September 2021. Tahapan dalam kegiatan ini yaitu identifikasi kebutuhan / masalah, pengambilan alternatif keputusan, pengambilan keputusan, implementasi keputusan, serta evaluasi pelaksanaan. Dalam imlementasi pelaksanaan beberapa peserta didik masih kurang memahami dengan tema yang dibahas, tetapi diberikan pendampingan yang intens dan eksklusif selama pelatihan sehingga semua peserta didik dapat memahami materi yang diberikan dari awal sampai akhir. Pentingnya peningkatan *skill* peserta didik melalui pengenalan *database* di PKBM Ristek Nusantara Jaya untuk memfasilitasi peserta didik mengenal dan memahami penggunaan *database* baik untuk kepentingan individu maupun kelompok dan untuk meningkatkan keterampilan bagi para peserta didik.

Kata Kunci : PKBM, Peningkatan skill, pengenalan database.

PENDAHULUAN

PKBM adalah lembaga pendidikan nonformal yang dibentuk atas sebuah kesadaran tentang sangat pentingnya keadaan masyarakat dalam rangka pembangunan. Dengan ini kehadiran PKBM merupakan sikap proaktif dari kelompok masyarakat sebagai tempat perubahan untuk membuka akses dan menjawab berbagai kebutuhan belajar masyarakat.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) sebagai lembaga yang tumbuh dari, oleh dan untuk masyarakat dituntut mampu menggerakkan dan memfasilitasi berbagai aktivitas bersama dalam pengembangan masyarakat. Agar harapan tersebut bisa dipenuhi oleh lembaga masyarakat, pada umumnya menuntut dua persyaratan : di satu pihak cukup mengakar dalam masyarakat dan di lain pihak, tanggap terhadap berbagai tuntutan perubahan dan pembaruan (Soetomo, 2006:16).

PKBM Ristek Nusantara Jaya Raya adalah salah satu institusi pendidikan dibawah naungan pemerintah yang berlokasi di Jalan Percetakan Negara 7 No. 1 , Rawasari Cempaka Putih – Jakarta Pusat. PKBM ini menyelenggarakan proses pendidikan formal Paket A, B, C. Lokasi PKBM Ristek Nusantara yang strategis berdampak kepada banyak diminati oleh peserta didik yang ingin melanjutkan pendidikannya. Sebagai sebuah institusi pendidikan maka PKBM Ristek Nusantara dituntut untuk memberikan pelayanan yang terbaik khususnya dalam meningkatkan skill dan pengenalan database bagi peserta didik. Masalah yang dihadapi di PKBM Ristek Nusantara Jaya Raya Jakarta ini, yaitu Kurangnya skill yang dimiliki peserta didik, Peserta didik kurang memahami pentingnya database, maka dengan adanya konsep pendidikan PKBM di masyarakat , maka

diharapkan peserta didik dapat meningkatkan skill yang dimilikinya. Menurut Adi D. Dalam kamus bahasanya istilah peningkatan berasal dari kata tingkat yang berarti berlapis-lapis dari sesuatu yang tersusun sedemikian rupa, sehingga membentuk susunan yang ideal. Sedangkan peningkatan merupakan kemajuan seseorang dari tidak tahu jadi tahu, Peningkatan merupakan cara untuk menaikkan sesuatu aktivitas ke arah yang lebih baik dan positif. Skill merupakan kemampuan untuk menggunakan akal sehat ide kreatifitas dalam mengerjakan sesuatu kegiatan menjadi bermakna, sehingga menghasilkan nilai yang lebih baik lagi.

Ada juga pengertian lain yang mendefinisikan bahwa skill adalah suatu kemampuan untuk menerjemahkan pengetahuan ke dalam praktik sehingga tercapai hasil kerja yang diinginkan.1 Berikut ini adalah berbagai pendapat tentang skill menurut para ahli, yaitu : a. Menurut Gordon, skill adalah kemampuan untuk mengoperasikan pekerjaan secara mudah dan cermat. b. Menurut Nadler, skill kegiatan yang memerlukan praktek atau dapat diartikan sebagai implikasi dari aktifitas. c. Menurut Higgins, skill adalah kemampuan dalam tindakan dan memenuhi suatu tugas. d. Menurut Iverson, skill adalah kemampuan untuk melakukan pekerjaan secara mudah dan tepat. Jika disimpulkan, skill berarti kemampuan untuk mengoperasikan suatu pekerjaan secara mudah dan cermat.

Menurut Sutarman (2012:15), Database sekumpulan file yang saling berhubungan dan terorganisasi atau kumpulan record-record yang menyimpan data dan hubungan diantaranya. Menurut Ladjamudin (2013:129), Database adalah sekumpulan data store (bisa dalam jumlah yang sangat besar) yang tersimpan dalam magnetic

disk, optical disk, magnetic drum, atau media penyimpanan sekunder lainnya

Menurut C.J. Date, Database ialah koleksi “data operasional” yang tersimpan dan juga dipakai oleh sistem aplikasi dari suatu organisasi.

1. Data input ialah data yang masuk dari luar sistem.
2. Data output ialah data yang dihasilkan oleh sistem.
3. Data operasional ialah data yang tersimpan pada sistem

METODE PENELITIAN

Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk dari pengabdian masyarakat. Dalam pelaksanaannya menggunakan Metode Pengambilan Keputusan. Metode ini fleksibel dalam pelaksanaannya dan ada beberapa tahapan alternatif pengambilan keputusan yang muncul dan nantinya akan diputuskan serta diimplementasikan.

Menurut Gibson et al., 2012 dalam Wijiyono, W. 2019 menyatakan pengambilan keputusan juga berkaitan dengan memilih suatu tindakan saat menghadapi situasi yang melibatkan beberapa alternatif, membandingkan diantara alternatif, menggunakan alternatif terpilih untuk memecahkan masalah dan mengevaluasi hasilnya dalam organisasi.



Gambar 1
Pembukaan Kegiatan Abdimas

Dalam proses pengabdian masyarakat di PKBM Ristek Nusanara

Jaya Jakarta ini ada beberapa tahapan yaitu:

Tahapan pertama

Proses identifikasi kebutuhan / masalah, dimana dalam hal ini ada permasalahan yaitu kurangnya skill yang dimiliki peserta didik, peserta didik kurang memahami pentingnya *database*.

Tahapan kedua

Proses penentuan alternatif keputusan, ada dua alternatif keputusan untuk mengatasi permasalahan yang ada yaitu memberikan pelatihan tentang peningkatan *skill* peserta didik dan pelatihan tentang pengenalan *database*.

Tahapan Ketiga

Pengambilan Keputusan, yaitu dari kedua alternatif yang ada maka diambil keputusan untuk mengadakan pelatihan peningkatan skill dengan melakukan praktek pengenalan *database* melalui Microsoft access untuk meningkatkan skill peserta didik.

Tahapan Keempat

Implementasi keputusan, yaitu disepakati akan diadakan pelatihan peningkatan skill peserta didik melalui pengenalan *database* pkbm di Ristek Nusanara Jaya Jakarta pada tanggal 11 September 2021.

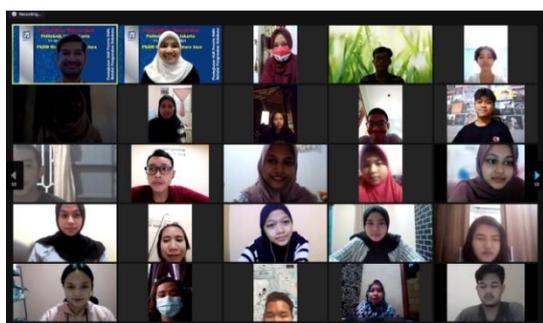
Tahapan Kelima

Evaluasi yaitu memberikan umpan balik dari kegiatan pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan peningkatan *skill* peserta didik melalui pengenalan *database* di pkbm PKBM Ristek Nusanara Jaya Jakarta sangat baik yang diselenggarakan secara online, terbukti dengan antusiasnya para peserta didik yang hadir dalam kegiatan pelatihan tersebut. Ada sebagian peserta didik

yang baru memahami pentingnya pengelolaan database sehingga butuh pendampingan yang intens saat pelatihan berlangsung. Sementara ada sebagian peserta didik yang sudah memahami pengelolaan database, sehingga pelatihan ini mengingatkan kembali pentingnya pengelolaan database.



Gambar 2
Implementasi Kegiatan Pelatihan

Materi pelatihan pengelolaan *database* ini dirancang dari tahap dasar hingga mahir, sehingga para peserta didik mudah mengikuti selama kegiatan berlangsung. Materi yang diberikan yaitu Pembuatan *database*, *table*, laporan dan logika database.



Gambar 3
Penutupan kegiatan pelatihan

Mayoritas para peserta didik sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini sehingga nantinya pelatihan ini dapat memberikan manfaat bagi para peserta didik khususnya dalam pengelolaan data base.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan peningkatan *skill* peserta didik melalui pengenalan *database* bagi para peserta didik di PKBM Ristek Nusantara Jaya Jakarta sangat baik. Ada sebagian peserta didik yang baru memahami pentingnya pengelolaan database sehingga butuh pendampingan yang intens dan eksklusif saat pelatihan berlangsung. Sementara ada sebagian peserta didik yang sudah memahami pengelolaan database, sehingga pelatihan ini mengingatkan kembali pentingnya pengelolaan database baik secara individu maupun organisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bahra Bin *Ladjamudin*. 2013. Analisis dan Desain Sistem Informasi. Graha. Ilmu. Yogyakarta.
- Date, C.J* . 2005. Pengenalan Sistem Basisdata Jilid 2. Indeks. Jakarta.
- Susi Hendriani, Soni A. Nulhaqim, Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan PT. (Persero) Pelabuhan Indonesia I Cabang Dumai, Jurnal Kependudukan Padjadjaran, Vol. 10, Juli 2008, hlm. 158
- Tommy Suprpto, Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi, MedPress, Yogyakarta, Cet. 8, 2009, hlm. 135.
- Wijiyono, W. (2019). Hubungan Pengambilan Keputusan dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tangerang. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 145-154